

**UCHWAŁA NR XXIX/63/2017
RADY GMINY WIELKIE OCZY**

z dnia 23 listopada 2017 r.

w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Wielkie Oczy na lata 2017-2021

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 oraz art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 1875) Rada Gminy Wielkie Oczy uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Strategię Rozwoju Oświaty w Gminie Wielkie Oczy, stanowiącą Załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Wielkie Oczy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Gminy Wielkie Oczy

Antoni Mach

Załącznik do uchwały Nr XXIX/63/2017

Rady Gminy Wielkie Oczy

z dnia 23 listopada 2017 r.



STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY W GMINIE WIELKIE OCZY

na lata 2017-2021

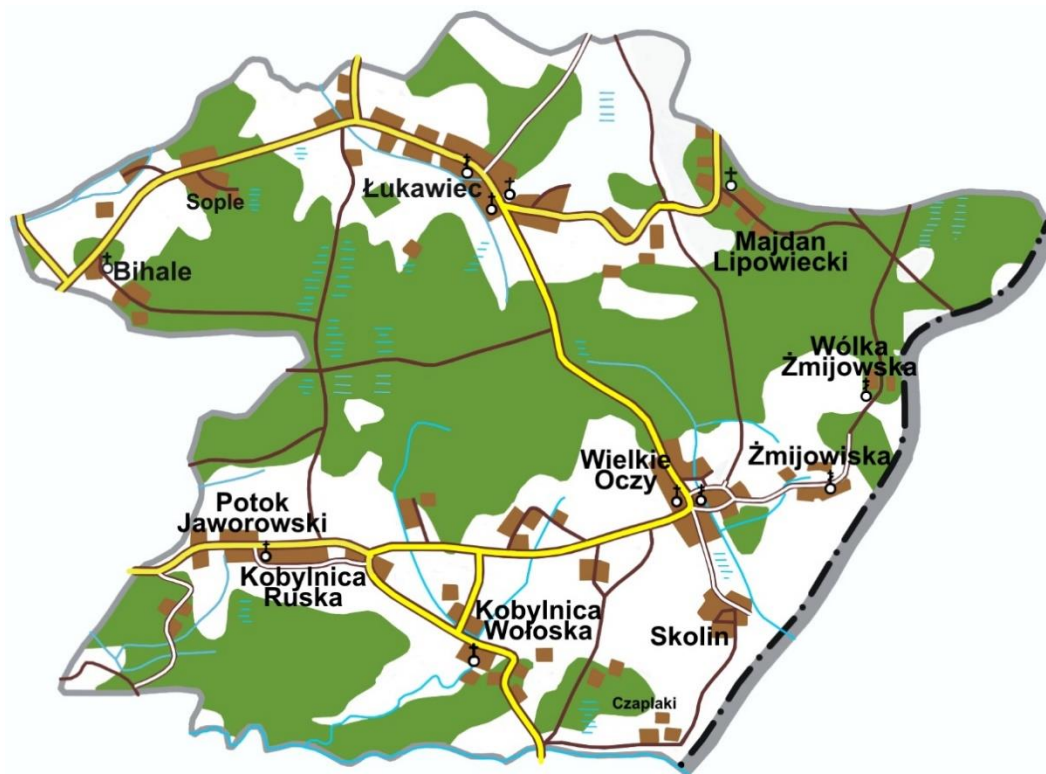
Wielkie Oczy, 2017

Spis treści

WPROWADZENIE.....	3
ZADANIA GMINY WIELKIE OCZY W ZAKRESIE EDUKACJI	5
CHARAKTERYSTYKA OŚWIATY W GMINIE WIELKIE OCZY.....	6
Poziom nauczania.....	11
GŁÓWNE CZYNNIKI ROZWOJU LOKALNEGO SYSTEMU OŚWIATY	12
WYNIKI ANALIZY SWOT OŚWIATY W GMINIE WIELKIE OCZY	13
OKREŚLENIE WIZJI I MISJI ORAZ CELÓW DZIAŁANIA GMINY WIELKIE OCZY W ZAKRESIE ROZWOJU OŚWIATY W LATACH 2017-2021	15
GŁÓWNE KIERUNKI DZIAŁANIA - HARMONOGRAM DZIAŁAŃ.....	16
FINANSOWANIE OŚWIATY W GMINIE WIELKIE OCZY	28
MONITOROWANIE I EWALUACJA STRATEGII	29
PODSUMOWANIE.....	30
Spis tabel:.....	31

WPROWADZENIE

Gmina Wielkie Oczy leży w południowej części powiatu lubaczowskiego w województwie podkarpackim. Jest to gmina wiejska. Powierzchnia gminy wynosi 146 km². Gminę zamieszkuje 3936 osoby. W skład gminy wchodzi 10 wsi sołectkich. Gmina ma charakter typowo rolniczy. Brak jest tutaj większego przemysłu. W gminie zarejestrowanych jest 142 podmiotów gospodarczych oferujących przede wszystkim usługi.



„Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Wielkie Oczy na lata 2017-2021” jest spójna z założeniami „Strategii rozwoju województwa podkarpackiego”, w której stwierdza się, że *edukacja jest zarówno celem jak i środkiem do kształtowania nawyków cywilizacyjnych i umiejętności ich zaspakajania*. Konieczne jest wyrównywanie szans edukacyjnych w regionie, poszerzają się bowiem środowiska, z których dostęp do oświaty jest utrudniony. Fundamentem rozwoju cywilizacyjnego w każdej płaszczyźnie jest potencjał ludzki, dlatego też ważne stają się działania mające rozwijać społeczeństwo regionalne. Działania te nie mogą jednak obejmować tylko zagadnień edukacyjnych, powinny również propagować i upowszechniać kulturę.

Wymogiem cywilizacyjnym jest nabywanie przez kształcących się szerokich kompetencji kulturowych, niezbędnych do sprawnego funkcjonowania w zmieniającym się świecie, a jednocześnie stymulujących samorozwój, kreatywność i innowacyjność.

„Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Wielkie Oczy na lata 2017-2021” jest również spójna ze „Strategią zrównoważonego rozwoju powiatu lubaczowskiego”, gdzie podkreśla się dążenie do wyrównywania poziomu startu życiowego dla młodzieży ze wsi i miast poprzez:

- kształcenie wysokiej świadomości ekologicznej i przestrzeganie prawa,
- rozwój obiektów sportowych i rekreacji,
- rozwinięte szkolnictwo i wychowanie,
- postawy patriotyczne i obywatelskie.

W Strategii uwzględniono wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej zawarte w „Rządowym programie rozwoju edukacji na obszarach wiejskich”.

Mając na uwadze powyższe założenia, ponadto dobro uczniów i ich wszechstronny rozwój, bezpieczeństwo i zdrowie, kształtowanie postaw obywatelskich, wychowanie do: godności, odpowiedzialności, zaradności, solidarności i demokracji, popieranie różnych form kształcenia i doskonalenia, inicjatyw sprzyjających podnoszeniu poziomu kształcenia i zapewnienia dzieciom

i młodzieży równych szans edukacyjnych „**Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Wielkie Oczy na lata 2017- 2021**” jest integralną częścią „**Strategii Rozwoju Gminy Wielkie Oczy na lata 2015-2025**”. Stanowi uszczegółowienie tych ogólnych zapisów zawartych w Strategii, które dotyczą działań prowadzących do rozwoju edukacji w gminie.

ZADANIA GMINY WIELKIE OCZY W ZAKRESIE EDUKACJI

Ogólne zasady funkcjonowania oświaty w Polsce określa ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.). Ustawa ta określa m.in. strukturę oświaty oraz podmioty odpowiedzialne za jej funkcjonowanie. Zadania i obowiązki gminy w tym zakresie określone są ustawowo ze szczególnym uwzględnieniem ustawy Prawo oświatowe, ustawy Karta Nauczyciela i szeregiem rozporządzeń wykonawczych regulujących w sposób szczegółowy ten zakres.

Do głównych zadań gminy w tym względzie należy:

- zakładanie, prowadzenie, przekształcanie i likwidowanie publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, ustalając ich sieć oraz granice obwodów szkolnych,
- odpowiedzialność za działalność prowadzonych przez siebie jednostek, nadzorowanie ich działalności finansowej i administracyjnej.

W celu realizacji tych zadań gmina m.in.:

- zapewnia prowadzonym przez siebie jednostkom odpowiednie warunki działania, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
- wyposaża podległe jednostki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, wychowania i innych zadań statutowych,
- zapewnia obsługę finansową, administracyjną i organizacyjną, w tym celu może tworzyć jednostki do obsługi ekonomiczno-administracyjnej prowadzonych przez siebie placówek oświatowych,
- wykonuje remonty, inwestycje i modernizacje obiektów szkolnych,
- powołuje i odwołuje dyrektorów publicznych szkół i placówek oświatowych oraz ich ocenia,
- zatwierdza arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych na nowy rok szkolny,
- ustala zasady udzielania pomocy materialnej dla uczniów,
- nadaje statuty publicznym szkołom i placówkom oświatowym.

CHARAKTERYSTYKA OŚWIATY W GMINIE WIELKIE OCZY

W wyniku wprowadzonej w roku 2016 reformy systemu edukacji, Uchwałą Nr XXII/14/2017 Rady Gminy Wielkie Oczy z dnia 27 lutego 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, została utworzona nowa sieć szkół.

1. Sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Wielkie Oczy oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Wielkie Oczy, na okres od dnia 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.

Lp.	Nazwa szkoły podstawowej	Adres siedziby	Granice obwodu
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wielkich Oczach	Adres siedziby: 37-627 Wielkie Oczy ul. Leśna 13	Wielkie Oczy, Żmijowiska, Wólka Żmijowska, Skolin, Kobylnica Ruska, Kobylnica Wołoska, Potok Jaworowski
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Łukawcu	Adres siedziby: 37- 626 Łukawiec 84	Łukawiec, Bihale, Majdan Lipowiecki

2. Sieć publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych publicznych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych przez gminę Wielkie Oczy oraz granice obwodów publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych przez gminę Wielkie Oczy, na okres od dnia 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.

Lp.	Nazwa gimnazjum	Adres siedziby	Granice obwodu
1.	Klasy dotychczasowego Gimnazjum Nr 1 w Publicznej Szkole Podstawowej w Wielkich Oczach	Adres siedziby: 37-627 Wielkie Oczy ul. Leśna 13	Wielkie Oczy, Żmijowiska, Wólka Żmijowska, Skolin, Kobylnica Ruska, Kobylnica Wołoska, Potok Jaworowski
2.	Klasy dotychczasowego Gimnazjum Nr 2 w Publicznej Szkole Podstawowej w Łukawcu	Adres siedziby: 37- 626 Łukawiec 84	Łukawiec, Bihale, Majdan Lipowiecki

3. Sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Wielkie Oczy oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Wielkie Oczy, na okres od dnia 1 września 2019 r.

Lp.	Nazwa szkoły podstawowej	Adres siedziby	Granice obwodu
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wielkich Oczach	Adres siedziby: 37-627 Wielkie Oczy ul. Leśna 13	Wielkie Oczy, Żmijowiska, Wólka Żmijowska, Skolin, Kobylnica Ruska, Kobylnica Wołoska, Potok Jaworowski
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Łukawcu	Adres siedziby: 37- 626 Łukawiec 84	Łukawiec, Bihale, Majdan Lipowiecki

4. Tabela nr 1: Liczba uczniów uczęszczających do szkół dla których organem prowadzącym jest gmina Wielkie Oczy

Szkoła	Miejscowość	Liczba uczniów w roku szkolnym					
		2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Zespół Szkół Publicznych w Łukawcu w skład którego wchodzi: - punkt przedszkolny - oddział przedszkolny (dzieci 5 i 6 letnie)	Łukawiec	224	209	210	196	211	203
Zespół Szkół Publicznych w Wielkich Oczach w skład którego wchodzi: - punkt przedszkolny - oddział przedszkolny (dzieci 5 i 6 letnie)	Wielkie Oczy	222	214	212	213	244	248
Razem		446	423	422	409	455	451

Obecne zatrudnienie z uwzględnieniem kwalifikacji i stopni awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela.

5. Tabela nr 2: Kadra pedagogiczna w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wielkie Oczy w roku szkolnym 2016/2017.

Szkoła	Kwalifikacje nauczycieli				Stopień awansu zawodowego			
	stopień nauk. doktora magistra z przyg. ped.	tytuł licencjata z przyg. ped.	dyplom ukończ. kol. nauczycielskiego, kol. jęz.	pozostałe kwalifikacje	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Zespół Szkół Publicznych w Łukawcu w skład którego wchodzi: - punkt przedszkolny - oddział przedszkolny (dzieci 5 i 6 letnie)	25	0	0	0	2	7	2	14
Zespół Szkół Publicznych w Wielkich Oczach w skład którego wchodzi: - punkt przedszkolny - oddział przedszkolny (dzieci 5 i 6 letnie)	29	1	0	0	5	5	7	13
Razem	54	1	0	0	7	12	9	27

Pozostali pracownicy:

- Publiczna Szkoła Podstawowa w Łukawcu:
 - obsługa – 4 pełne etaty,
 - pracownicy administracji – 1 pełny etat.
- Publiczna Szkoła podstawowa w Wielkich Oczach:
 - obsługa - 5 pełnych etatów,

- pracownicy administracji – 1 pełny etat,
- kierowca autobusu szkolnego – 1 pełny etat.

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017:

Środki wydatkowane na doskonalenie nauczycieli (planowane w budżetach szkół zgodnie z art. 70a Karty Nauczyciela) w roku szkolnym 2016/2017 to:

- w Zespole Szkół Publicznych w Łukawcu – 8970,75 zł,
- w Zespole Szkół Publicznych w Wielkich Oczach – 9102,46 zł.

a przeznaczone zostały na:

- studia podyplomowe w zakresie pracy z dziećmi z Zespołem Aspergera,
- zwrot kosztów podróży nauczycieli uczestniczących w szkoleniach, konferencjach w tym dla nauczycieli na stanowiskach kierowniczych,
- opłaty za udział w szkoleniach nauczycieli w tym dla nauczycieli na stanowiskach kierowniczych,
- zakup materiałów szkoleniowych.

Do szkół uczęszczają uczniowie i dzieci mieszkające w 10 wsiach. Gmina w roku szkolnym 2016/2017 zapewniła bezpłatny dowóz dla 171 dzieci i uczniów.

6. Tabela nr 3: Wykaz ilościowy uczniów i dzieci dowożonych do szkół i przedszkoli

Szkoła	Ogólna liczba uczniów i dzieci dowożonych w roku szkolnym 2015/2016	Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w roku szkolnym 2016/2017
Zespół Szkół Publicznych w Łukawcu w skład którego wchodzi: - punkt przedszkolny - oddział przedszkolny (dzieci 5 i 6 latnie)	53	53
Zespół Szkół Publicznych w Wielkich Oczach w skład którego wchodzi: - punkt przedszkolny - oddział przedszkolny (dzieci 5 i 6 latnie)	104	118
Razem	157	171

7. Tabela nr 4: Liczba dzieci i młodzieży objętych programem dożywiania

Rok 2016/2017	Liczba rodzin	Liczba dzieci	Liczba posiłków	Kwota w zł.
ZSP W. OCZY	36	46	4371	18576
w tym: 5 i 6 latki	4	4	381	1619
Szkoła podstawowa	21	29	2755	11709
Gimnazjum	11	13	1235	5248
ZSP ŁUKAWIEC	47	48	4560	19380
w tym: 5 i 6 latki	7	7	665	2826
Szkoła podstawowa	31	32	3040	12920
Gimnazjum	9	9	855	3634

Gmina Wielkie Oczy systematycznie wspiera uczniów mających trudną sytuację materialną. Uczniom pochodzącym z rodzin mających trudną sytuację materialną wypłacane są stypendia

socjalne. W przypadku zdarzeń losowych dotyczących takie rodziny uczniowie otrzymują zasiłki losowe.

8. Tabela nr 5: Informacja o kwotach przyznanej uczniom pomocy w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017

Zespół Szkół Publicznych w Łukawcu Zespół Szkół Publicznych w Wielkich Oczach	Stypendia szkolne	Zasiłek szkolny	Pomoc o charakterze motywacyjnym	Wyprawka szkolna	Wyposażenie szkół w podręcznik i materiały edukacyjne
Rok szkolny 2015/2016	44 360,00	0	15 980,00	3 150,00	26 423,55
Rok szkolny 2016/2017	47 490,00	0	15 092,00	350,00	27 920,40

Gmina systematycznie przeprowadzała w placówkach modernizacje i bieżące remonty zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania.

9. Tabela nr 6: Ważniejsze prace modernizacyjne oraz budowlane przeprowadzone w obiektach szkolnych

Szkoła	Źródło finansowania	Nazwa projektu Rodzaj wykonanych prac	Koszt wykonanych prac
Zespół Szkół Publicznych w Łukawcu Zespół Szkół Publicznych w Wielkich Oczach	RPO EFRR Oś Priorytetowa 2	Podniesienie efektywności zarządzania energią w wybranych budynkach użyteczności publicznej: - Termomodernizacja budynku Szkoły podstawowej w Łukawcu - Termomodernizacja budynku Szkoły podstawowej w Wielkich Oczach	1. 603.949,40
Zespół Szkół Publicznych w Łukawcu	Działanie 6.4.3 POKL	Rozbudowa infrastruktury sportowej oraz zakup wyposażenia do pracowni szkolnej	860.863,94
Zespół Szkół Publicznych w Wielkich Oczach	Działanie 6.4.3 POKL	Rozbudowa infrastruktury sportowej oraz zakup wyposażenia do pracowni szkolnej	753.490,45

10. Tabela nr 7: Ważniejsze projekty dotyczące zakupu wyposażenia obiektów szkolnych

Szkoła	Źródło finansowania	Nazwa projektu Rodzaj zakupionego wyposażenia	Koszt
Zespół Szkół Publicznych w Łukawcu	Priorytet IX Poddziałanie 9.1.1 POKL	Modernizacja oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy Szkołach Podstawowych	

Zespół Szkół Publicznych w Wielkich Oczach		„Nasze kolorowe przedszkola” 1. Organizacja placów zabaw 2. Dostosowanie pomieszczeń 3. Zakup mebli 4. Zakup sprzętu AGD 5. Zakup rolet okiennych 6. Zakup zabawek i pomocy dydaktycznych 7. Zakup artykułów plastycznych 8. Zakup sprzętu zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi	112.906,75 5.280,00 65.273,42 12.426,69 1.300,00 41.982,84 6.350,61 553,50
Zespół Szkół Publicznych w Łukawcu Zespół Szkół Publicznych w Wielkich Oczach	Priorytet IX Dział 9.1 Poddział 9.1.1	Indywidualizacja Procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w gminie Wielkie Oczy: 1. Pomoce dydaktyczne 2. Materiały dydaktyczne	60.000,00

Baza materialna

Gmina Wielkie Oczy tworzy właściwe warunki do realizowania wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego. Dbałość i troska władz Gminy o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie zapewniają podstawowe warunki nauki uczniom. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowych podlega ciąglej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa placówek oświatowych spełnia określone standardy i normy użytkowe.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły zostały wyposażone w pracownie komputerowe. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Szkoły których organem prowadzącym jest Gmina Wielkie Oczy mają możliwość korzystania z Internetu oraz są na bieżąco wyposażane w nowoczesny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Łukawcu:

- powierzchnia sal lekcyjnych – 520 m kw.,
- liczba sal lekcyjnych – 11,
- liczba pracowni komputerowych – 2,
- świetlica – 1,
- biblioteka – 1,
- stołówka – 1,
- boisko wielofunkcyjne do piłki siatkowej, koszykowej i ręcznej, bieżnia okólna, skocznia do skoków w dal, rzutnia do pchnięcia kulą,
- sala gimnastyczna (powierzchnia – 288 m²),
- nima siłownia zewnętrzna,
- plac zabaw (powierzchnia -262 m²).

Publiczna Szkoła Podstawowa w Wielkich Oczach

- powierzchnia sal lekcyjnych – 642 m kw.,
- liczba sal lekcyjnych – 13, w tym 2 dla dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym,
- liczba pracowni komputerowych – 2,
- świetlica – 1,

- sala zabaw – 1,
- boisko wielofunkcyjne do piłki siatkowej, koszykowej i ręcznej, bieżnia okólna, skocznia do skoków w dal, rzutnia do pchnięcia kulą,
- sala gimnastyczna (powierzchnia – 594 m²),
- mini siłownia wewnętrzna i zewnętrzna,
- plac zabaw (powierzchnia – 240 m²).

Poziom nauczania

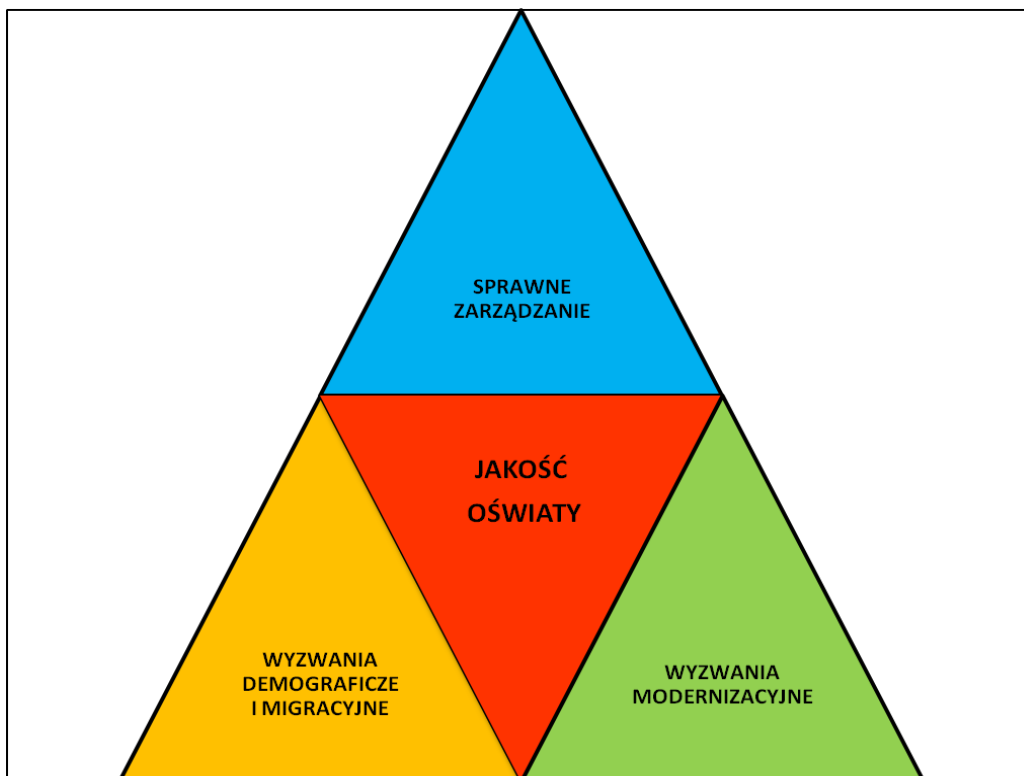
11. ZSP Łukawiec Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017.

	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza				Języki obce			
	Język polski		Historia i wiedza o społeczeństwie		Matematyka		Przedmioty przyrodnicze		Język angielski poziom podstawowy		Język angielski poziom rozszerzony	
	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%
	32	100	32	100	29	100	28	100	40	100	40	100
Klasa A	24,5	76,7	20,7	64,8	13,5	46,7	15,9	56,8	28,5	71,1	20,4	50,9
Szkoła	24,5	76,7	20,7	64,8	13,5	46,7	15,9	56,8	28,5	71,1	20,4	50,9
Gmina	24,1	75,3	20,1	62,9	13,3	45,8	15,6	55,7	23,3	58,2	15,3	38,2
Powiat	22,4	70,0	19,5	61,0	14,0	48,4	14,4	51,5	25,6	64,0	17,2	42,9
Województwo	22,7	70,8	19,3	60,2	14,2	49,1	14,9	53,3	26,3	65,8	18,6	46,5

12. ZSP Wielkie Oczy. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017.

	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza				Języki obce			
	Język polski		Historia i wiedza o społeczn.		Matematyka		Przedmioty przyrod.		Język angielski poziom podst.		Język angielski poziom rozszerz.	
	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%	Pkt	%
	32	100	32	100	29	100	28	100	40	100	40	100
Klasa A	23,8	74,5	19,8	61,8	13,1	45,2	15,4	55,0	20,1	50,3	12,2	30,4
Stanin	7		6		5		6		3		-----	
Powiat	22,4	70,0	19,5	61,0	14,0	48,4	14,4	51,5	25,6	64,0	17,2	42,9
Województwo	22,7	70,8	19,3	60,2	14,2	49,1	14,9	53,3	26,3	65,8	18,6	46,5

GLÓWNE CZYNNIKI ROZWOJU LOKALNEGO SYSTEMU OŚWIATY



WYNIKI ANALIZY SWOT OŚWIATY W GMINIE WIELKIE OCZY

Przy opracowywaniu „Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Wielkie Oczy na lata 2017-2021” wykorzystano metodę SWOT. Zespół osób powołanych do przygotowania projektu programu dokonał identyfikacji wszystkich czynników mających wpływ na bieżącą i przyszłą sytuację edukacji w Gminie Wielkie Oczy. Zostały określone cztery kategorie czynników:

- Zewnętrzne pozytywne – szanse,
- Zewnętrzne negatywne – zagrożenia,
- Wewnętrzne pozytywne – mocne strony,
- Wewnętrzne negatywne – słabe strony.

Analiza SWOT dla oświaty w Gminie Wielkie Oczy

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">– Dobrze zorganizowana sieć szkół.– Wykształcona i ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna.– Dobra współpraca placówek oświatowych z samorządem.– Wysoki poziom aktywności samoorganizacji placówek oświatowych.– Lokalizacja szkół w centrum miejscowości.– Istniejące obiekty sportowe: place zabaw, boiska sportowe do piłki nożnej, siatkowej i ręcznej, bieżnia okólna, skocznia do skoków w dal, rzutnia do pchnięcia kulą, sale gimnastyczne, mini siłownie wewnętrzne i zewnętrzne.– Szeroki dostęp uczniów do technologii informatycznej.– Zadbane i estetyczne placówki oświatowe.– Wysoki poziom bezpieczeństwa w placówkach oświatowych.– Dobrze zorganizowany dojazd uczniów do szkół.– Wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.– Propagowanie idei wolontariatu.– Dobrze zorganizowana pomoc socjalna.	<ul style="list-style-type: none">– Niewystarczająca baza lokalowa placówek (brak przedszkola w gminie, brak kuchni przygotowującej ciepły posiłek dzieciom).– Niewystarczające fundusze na realizację zadań oświatowych (np. na zajęcia pozalekcyjne).– Brak środków finansowych na zatrudnienie w placówkach pielęgniarki, stomatologa.– Brak alternatywnych form spędzania wolnego czasu dzieci dojeżdżających do szkoły.– Niedocenianie roli samorządów uczniowskich.– Niewystarczająca informacja promująca działalność szkół w mediach lokalnych.

Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> – Wejście Polski do UE daje szansę na korzystanie z EFS. – Istnieje coraz większa liczba programów pozarządowych umożliwiających pozyskiwanie funduszy na wyrównywanie szans edukacyjnych. – Położenie nacisku przez władze samorządowe na rozwój edukacji przedszkolnej. – Właściwa atmosfera współpracy między placówkami a samorządem. – Pozyskiwanie środków zewnętrznych na poprawę warunków pracy i nauki. 	<ul style="list-style-type: none"> – Niska świadomość społeczna w zakresie ważności edukacji. – Malejąca dostępność komunikacyjna miejscowości w rejonie. – Zubożenie społeczeństwa. – Rozwijająca się patologia społeczna (patologia dziedziczna). – Emigracja zarobkowa i wzrost sieroctwa emigracyjnego. – Niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa. – Roszczeniowa postawa młodego społeczeństwa. – Upadek autorytetów. – Spadek urodzeń dzieci.

OKREŚLENIE WIZJI I MISJI ORAZ CELÓW DZIAŁANIA GMINY WIELKIE OCZY W ZAKRESIE ROZWOJU OŚWIATY W LATACH 2017-2021

Sporządzona analiza SWOT i określenie problemów do rozwiązania są punktem wyjścia do sformułowania dążenia strategicznego edukacji w Gminie Wielkie Oczy.

Wizja rozwoju edukacji w gminie, w tym edukacji małych dzieci jest szerokim zbiorem pomysłów i oczekiwań mieszkańców. Ich oczekiwania wobec oświaty ukierunkowane są na sylwetkę absolwenta poszczególnych etapów kształcenia. Można sformułować je następująco:

Absolwent poszczególnych etapów edukacji w Gminie Wielkie Oczy opanował umiejętności zapewniające Jego dalszy rozwój intelektualny i społeczny. Potrafi żyć w grupie, współpracuje z innymi, pomaga im, jest otwarty i komunikatywny. Umie odnaleźć się w otaczającej Go rzeczywistości adekwatnie do swoich możliwości.

Misję jako zwięzłe ujęcie najważniejszych założeń wizji można sformułować następująco:

Sprawny, efektywny system edukacji w Gminie Wielkie Oczy jest warunkiem dobrego i równego startu życiowego oraz dalszego wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży.

Cel strategiczny

Ustawiczne dążenie do podnoszenia jakości oświaty w Gminie Wielkie Oczy w celu osiągnięcia wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży.

Cele operacyjne

- I. Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki.***
- II. Podnoszenie jakości pracy szkół, dbanie o osiągnięcie dobrych wyników w nauce umożliwiających lepszy start dzieci i młodzieży.***
- III. Tworzenie warunków umożliwiających wyrównywanie szans, dbanie o prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży oraz wspieranie różnorodnych form ich aktywności.***
- IV. Zapobieganie patologiom społecznym i propagowanie zdrowego stylu życia.***
- V. Podjęcie działań na rzecz zwiększenia świadomości ważności edukacji, a w szczególności edukacji przedszkolnej.***
- VI. Ustawiczne doskonalenie kadry oświatowej między innymi w zakresie współpracy z organizacjami pozarządowymi i pozyskiwania środków na realizację zadań wspierających rozwój uczniów.***

GŁÓWNE KIERUNKI DZIAŁANIA - HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Cel strategiczny i cele operacyjne wyznaczają zadania na jakich należy skupić się na przestrzeni najbliższych 5 lat, aby móc osiągnąć zharmonizowany rozwój edukacji. Przedstawione poniżej zadania do realizacji bazują przede wszystkim na atutach samej gminy oraz na aktualnych szansach ujętych w analizie SWOT.

Cel operacyjny

13. Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki.

Cel szczegółowy	1. Budowa infrastruktury sportowej i okołosportowej jednostek oświatowych			
Lp.	Zadania do realizacji	Przewidywany okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Ogrodzenie placu szkolnego od strony boiska wielofunkcyjnego w Publicznej Szkole Podstawowej w Łukawcu	2018	Budżet Gminy Środki UE	Gmina Wielkie Oczy Dyrektor szkoły
2.	Remont i modernizacja Sali gimnastycznej w Publicznej Szkole Podstawowej w Łukawcu	2018-2021	Budżet Gminy Środki UE	Gmina Wielkie Oczy Dyrektor szkoły
Cel szczegółowy	2. Budowa, rozbudowa, doposażenie oraz remonty istniejących obiektów oświatowych			
Lp.	Zadania do realizacji	Przewidywany okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Budowa Przedszkola przy Publicznej Szkole Podstawowej w Wielkich Oczach	2017	Budżet Gminy Środki UE	Gmina Wielkie Oczy Dyrektor szkoły
2.	Wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w Publicznej Szkole Podstawowej w Łukawcu oraz w Publicznej Szkole Podstawowej w Wielkich Oczach	2017	Dotacja Wojewody Podkarpackiego	Dyrektorzy szkół

3.	Przystosowanie budynku Publicznej Szkoły Podstawowej w Łukawcu pod utworzenie przedszkola (budowa łącznika przy sali gimnastycznej)	2018-2021	Budżet Gminy Środki UE	Gmina Wielkie Oczy Dyrektor szkoły
4.	Rozbudowa miejsc parkingowych i wysiadkowych przy placówkach oświatowych z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych	2018-2021	Budżet Gminy Środki UE	Gmina Wielkie Oczy Dyrektorzy szkół
5.	Remont wejścia do szkoły oraz schodów z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych w budynku Publicznej Szkoły Podstawowej w Łukawcu	2018-2021	Budżet Gminy Środki UE	Gmina Wielkie Oczy Dyrektor szkoły
6.	Remont wejścia do szatni w szkole podstawowej w Wielkich Oczach i schodów prowadzących na hol	2018-2021	Budżet Gminy Środki UE	Gmina Wielkie Oczy Dyrektor szkoły
7.	Modernizacja stołówki szkolnej w Publicznej Szkole Podstawowej w Łukawcu	2018-2021	Budżet Gminy Środki UE	Gmina Wielkie Oczy Dyrektor szkoły
8.	Remont i modernizacja „Domu Nauczyciela” w Łukawcu	2018-2021	Budżet Gminy Środki UE	Gmina Wielkie Oczy Dyrektor szkoły
9.	Wymiana wykładziny na płytki oraz remont łazienek w suterrenach Szkoły Podstawowej w Wielkich Oczach	2018-2021	Budżet Gminy Środki UE	Gmina Wielkie Oczy Dyrektor szkoły

10.	Utwardzenie placu przed budynkiem Szkoły Podstawowej w Wielkich Oczach (lewa strona)			
11.	Wymiana ogrodzenia przed budynkiem Publicznej Szkoły Podstawowej w Łukawcu oraz Publicznej Szkoły Podstawowej w Wielkich Oczach	2018-2021	Budżet Gminy Środki UE	Gmina Wielkie Oczy Dyrektorzy szkół
12.	Remont kominów na budynku Publicznej Szkoły Podstawowej w Wielkich Oczach	2018-2021	Budżet Gminy Środki UE	Gmina Wielkie Oczy Dyrektor szkoły
13.	Stałe prowadzenie bieżących remontów budynków placówek oświatowych	2018-2021	Budżet Gminy Środki UE	Gmina Wielkie Oczy Dyrektorzy szkół
14.	Doposażenie szkół w potrzebne pomoce dydaktyczne, jak również stałe podnoszenie standardów bazy dydaktycznej (pracownie, komputery).	2018-2021	Budżet Gminy Środki UE	Gmina Wielkie Oczy Dyrektorzy szkół

Cel operacyjny

14. Podnoszenie jakości pracy szkół, dbanie o osiągnięcie dobrych wyników w nauce umożliwiających lepszy start dzieci i młodzieży.

Cel szczegółowy	1. Stwarzanie uczniom warunków umożliwiających osiągnięcie jak najlepszych wyników w nauce			
Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Systematyczne wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne	2017-2021	Budżet Gminy, inne środki	Dyrektorzy szkół
2.	Stwarzanie warunków do udziału w turniejach, konkursach i zawodach sportowych	na bieżąco	Budżet szkoły	Dyrektorzy szkół Rady pedagogiczne

3.	Zadbanie o bogatą i różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, zgodną z potrzebami uczniów zdolnych i potrzebujących pomocy	na bieżąco	Budżet szkoły	Dyrektorzy szkół Organ prowadzący
4.	Rozwijanie u uczniów zainteresowań czytelniczych i wdrażanie do korzystania z różnych źródeł wiedzy, wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej	na bieżąco	--	Rady pedagogiczne
5.	Opracowywanie i realizowanie projektów edukacyjnych	na bieżąco	Budżet szkoły	Rady pedagogiczne
6.	Systematyczne diagnozowanie poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów i szkół	na bieżąco	---	Dyrektorzy szkół Kuratorium oświaty OKE
Cel szczegółowy	2. Wdrażanie nowoczesnych, twórczych i aktywizujących metod i form nauczania			
Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Umożliwienie współpracy nauczycieli na wszystkich etapach kształcenia w celu zapewnienia ciągłości i skuteczności nauczania	praca ciągła	---	Dyrektorzy szkół Rady pedagogiczne
2.	Prowadzenie lekcji koleżeńskich i zajęć otwartych w celu zaprezentowania nowatorskich rozwiązań metodycznych	na bieżąco	---	Rady pedagogiczne Zespoły przedmiotowe

3.	Zapewnienie środków i umożliwienie nauczycielom korzystania z jak największej ilości form doskonalenia zawodowego	na bieżąco	Budżet szkoły	Dyrektorzy szkół Organ prowadzący
4.	Nowoczesne wyposażenie pracowni językowej w każdej szkole	2017-2021	Budżet szkoły projekty unijne	Dyrektorzy szkół
Cel szczegółowy	3. Włączenie rodziców w proces dydaktyczno- wychowawczy szkół i odpowiedzialność za jakość szkoły			
Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Systematyczna współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz rodzicami uczniów zdolnych	na bieżąco	---	Wychowawcy klas Pedagodzy szkolni Dyrektorzy szkół
2.	Angażowanie rodziców do planowania i przygotowania imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych	na bieżąco	---	Wychowawcy klas Rady pedagogiczne Rady rodziców Dyrektorzy szkół
3.	Prowadzenie warsztatów, szkoleń rodziców w celu nabycia przez nich umiejętności właściwego kierowania rozwojem dzieci	według ustalonego w szkole harmonogramu	---	Wychowawcy klas Pedagodzy Psycholodzy PPP w Lubaczowie Rady rodziców
4.	Włączenie rodziców do opracowania i realizacji projektów i programów ogólnoszkolnych finansowanych przez stowarzyszenia i fundacje	według planu pracy szkoły	Budżet szkoły, budżet stowarzyszenia, fundacji	Rady pedagogiczne Rady rodziców Dyrektorzy szkół

Cel operacyjny

15. Tworzenie warunków umożliwiających wyrównywanie szans, dbanie o prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży oraz wspieranie różnorodnych form ich aktywności.

Cel szczegółowy	1. Tworzenie uczniom warunków potrzebnych do ich indywidualnego rozwoju			
Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lubaczowie w celu zdiagnozowania potrzeb, deficytów i uzdolnień uczniów	na bieżąco	---	Rodzice Rady pedagogiczne
2.	Organizowanie zajęć wyrównawczych i zajęć dodatkowych	na bieżąco wg potrzeb	Budżet szkoły, EFS, inne środki	Dyrektorzy szkół Rady pedagogiczne
3.	Indywidualizowanie procesu nauczania poprzez stosowanie różnorodnych metod i form pracy	na bieżąco	----	Rady pedagogiczne
4.	Promowanie i wspieranie uczniów o szczególnych uzdolnieniach, rozbudzanie poczucia własnej wartości	na bieżąco	---	Rady pedagogiczne, Dyrektorzy szkół
5	Umożliwienie uczniom korzystania z pomocy logopedy, psychologa	na bieżąco	Budżet szkoły i gminy	Rady pedagogiczne
6	Realizowanie w uzasadnionych przypadkach indywidualnego toku lub programu nauczania	na bieżąco wg potrzeb	---	Rady pedagogiczne, Dyrektorzy szkół
7	Organizowanie warsztatów, zajęć w celu nauki komunikacji interpersonalnej, nauki zachowań asertywnych	na bieżąco	Budżet szkoły, inne środki	Pedagodzy szkolni, Dyrektorzy szkół
Cel szczegółowy	2. Stworzenie warunków dzieciom i młodzieży do dostępu do kultury			
Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum, filharmonii, spotkań z ludźmi kultury i sztuki	na bieżąco	Budżet szkoły, rady rodziców, własne fundusze uczniów	Rady pedagogiczne, Rodzice
2.	Kultywowanie tradycji lokalnych (zajęcia kulinarne, twórczość ludowa)	według planu pracy szkół, projekty pozarządowe	Budżet szkoły, środki z EFS na realizację projektów	Rodzice, Rady pedagogiczne, Dyrektorzy szkół

3.	Pozyskiwanie środków na organizowanie wycieczek regionalnych i krajoznawczych	na bieżąco	Budżety stowarzyszeń i fundacji, środki własne uczniów, sponsorzy	Dyrektorzy szkół, Rady pedagogiczne, Rady rodziców
Cel szczegółowy	3. Umożliwienie uczniom, w jak najszerszym stopniu korzystanie z oferty zajęć pozalekcyjnych oraz z bazy informatycznej szkół			
Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Przedstawienie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia i zainteresowania	początek każdego roku szkolnego	Budżet gminy, budżet szkoły, projekty pozarządowe	Dyrektorzy szkół, Rady pedagogiczne
2.	Zapewnienie dostępu do bazy informatycznej w okresie ferii i wakacji	2017-2021	Budżet szkoły i gminy	Dyrektorzy szkół
3.	Organizowanie zajęć sportowych w czasie wolnym od nauki	na bieżąco	Budżet szkoły, gminy, CK w Wielkich Oczach	Dyrektorzy szkół,
Cel szczegółowy	4. Przygotowanie młodzieży do aktywności obywatelskiej			
Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Propagowanie wśród młodzieży idei wolontariatu. Udział uczniów w ogólnopolskich akcjach charytatywnych np. „Góra grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”	na bieżąco	---	Opiekunowie samorządów uczniowskich, Wychowawcy klas, Rada rodziców
2.	Rozwój działalności ZHP i innych organizacji zrzeszających dzieci i młodzież	na bieżąco	---	Rady pedagogiczne, Dyrektorzy szkół, Opiekunowie organizacji, Drużynowi ZHP
3.	Udział uczniów w organizowaniu imprez lokalnych	na bieżąco	---	Rady pedagogiczne, CK w Wielkich Oczach

4.	Propagowanie zachowań proekologicznych, organizowanie happeningów, festynów, pokazów właściwego segregowania śmieci, konkursów itp.	na bieżąco	---	Wychowawcy klas, Rady pedagogiczne,
Cel szczegółowy	5. Przygotowanie uczniów do właściwego wyboru dalszego kierunku kształcenia			
Lp.	Zadania do realizacji	okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Aktualizowanie informacji dotyczących potrzeb rynku pracy w celu wyboru właściwego kierunku nauki.	na bieżąco	---	Wychowawcy klas, Pedagodzy szkolni, Doradcy zawodowi
2.	Systematyczna współpraca ze szkołami gimnazjalnymi i ponadgimnazjalnymi.	według ustalonego planu	---	Rady pedagogiczne, Dyrektorzy szkół
3.	Umożliwienie uczniom udziału w „Dniach otwartych” organizowanych przez szkoły kolejnego etapu kształcenia.	według planu pracy szkół	---	Dyrektorzy szkół, Wychowawcy
4.	Współpraca z PPP w zakresie preorientacji zawodowej.	na bieżąco	---	Wychowawcy klas
5.	Nauka przedsiębiorczości, wykorzystanie walorów agroturystycznych regionu do planowania dalszego kształcenia.	na bieżąco	---	Wychowawcy klas, Doradcy zawodowi
Cel szczegółowy	6. Udzielenie wsparcia finansowego uczniom			
Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Pomoc uczniom z rodzin mających trudną sytuację finansową i życiową	2017-2021	GOPS w Wielkich Oczach budżet gminy	Dyrektorzy szkół, Wychowawcy klas, Pracownicy GOPS
2.	Kontynuowanie przyznawania stypendiów naukowych jako formy wyróżnienia i pomocy uczniom szczególnie uzdolnionym	2017-2021	Budżet gminy	Dyrektorzy szkół, Rady pedagogiczne

3.	Kontynuowanie w szkołach dożywiania uczniów	na bieżąco	GOPS, budżet gminy	Dyrektorzy szkół, Wychowawcy, Pracownicy GOPS
4.	Pozyskiwanie środków na pokrycie kosztów związanych z uczestnictwem uczniów w konkursach wojewódzkich i ogólnopolskich	na bieżąco	---	Dyrektorzy szkół, rady pedagogiczne, rodzice
5.	Organizowanie wypoczynku letniego i zimowego	2017-2021	Budżet gminy, budżet GKRPA	Dyrektorzy szkół Wychowawcy klas, Kuratorium oświaty, Organizacje pozarządowe, GKRPA w Wielkich Oczach

Cel operacyjny

16. Zapobieganie patologiom społecznym i propagowanie zdrowego stylu życia.

Cel szczegółowy	1. Propagowanie właściwych postaw i zachowań dzieci i młodzieży			
Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Opracowanie, realizacja i ewaluacja szkolnych programów wychowawczych i profilaktycznych	każdego roku	---	Rady pedagogiczne, Rady rodziców, Gminna komisja rozwiązywania problemów alkoholowych
2.	Zwiększenie oferty zajęć i konkursów sportowych (wykorzystanie bazy sportowej - sale gimnastyczne, boiska,)	na bieżąco	Budżet szkoły,	Dyrektorzy szkół,
3.	Organizowanie pomocy rodzicom w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych, terapia rodzin dotkniętych patologią	na bieżąco	---	Wychowawcy klas, Pedagog i Psycholog szkolny, Pracownicy PPP, GKRPA w Wielkich Oczach
4.	Szerzenie idei wolontariatu i pracy na rzecz środowiska wśród młodzieży poprzez angażowanie ich do pracy w organizacjach non-profit	na bieżąco	---	Dyrektorzy szkół, Wychowawcy klas, Opiekunowie organizacji
Cel szczegółowy	2. Propagowanie zdrowego stylu życia			
Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni

1.	Propagowanie wśród dzieci i młodzieży aktywnych form wypoczynku, zdrowego odżywiania, organizowanie zawodów sportowych, wyjazdów na basen	na bieżąco	Budżet szkoły,	Wychowawcy klas, Nauczyciele wychowania fiz., n-le biologii
2.	Prowadzenie pogadarek, inscenizacji, przedstawień na temat szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków	na bieżąco	Budżet GKRPA	Wychowawcy klas, Pedagodzy szkolni, GKRPA w Wielkich Oczach
3.	Udział dzieci i młodzieży ogólnopolskich akcjach propagujących zdrowy styl życia („Dzień bez papierosa”, „Dzień walki z AIDS”, „Dzień Ziemi” itp.)	na bieżąco	Budżet GKRPA	Wychowawcy klas, GKRPA w Wielkich Oczach
4.	Udział uczniów w konkursach plastycznych, konkursach wiedzy propagujących zdrowy styl życia.	na bieżąco	---	Wychowawcy, Nauczyciele plastyki, Organizatorzy konkursów
5.	Organizowanie spotkań ze sportowcami i innymi ludźmi, którzy odnieśli sukces	na bieżąco	---	Dyrektorzy szkół, Wychowawcy klas
6.	Włączenie szkół do realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii	2017-2021	Budżet gminy	Dyrektorzy szkół, GKRPA w Wielkich Oczach

Cel operacyjny

17. Podjęcie działań na rzecz zwiększenia świadomości ważności edukacji.

Cel szczegółowy	1.Zwiększenie zainteresowania osób dorosłych gminną edukacją.			
Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Udział dzieci przedszkolnych i szkolnych w konkursach i uroczystościach lokalnych	według kalendarza uroczystości lokalnych	Budżet gminy,	Dyrektorzy szkół, CK w Wielkich Oczach

2.	Współpraca szkół i organizacji non-profit na rzecz pozyskiwania za ich pośrednictwem, środków finansowych z przeznaczeniem na rozwój oświaty w Gminie Wielkie Oczy (programy grantowe, festyny)	na bieżąco	---	Dyrektorzy szkół,
----	---	------------	-----	-------------------

Cel operacyjny

18. Ustawiczne doskonalenie kadry oświatowej między innymi w zakresie współpracy z organizacjami pozarządowymi w celu pozyskiwania środków na realizację zadań wspierających rozwój uczniów.

Cel szczegółowy 1. Podnoszenie poziomu kwalifikacji i kompetencji nauczycieli zgodnie z potrzebami szkół				
Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Opracowanie wspólnej dla gminy polityki kadrowej nauczycieli ze wskazaniem potrzeb w zakresie kwalifikacji	2017-2021	---	Organ prowadzący, Dyrektorzy szkół
2.	Doskonalenie kadry nauczycielskiej w celu podniesienia efektywności działań wychowawczych	według indywidualnych potrzeb- zgodnie planami rozwoju	Budżet szkoły, własne środki, środki pozyskane w ramach realizacji projektów	Dyrektorzy szkół
3.	Prowadzenie racjonalnej polityki kadrowej w placówkach oświatowych, opracowanie priorytetów przy zatrudnianiu nowych pracowników	na bieżąco według ustaleń	---	Organ prowadzący, Dyrektorzy szkół
Cel szczegółowy 2. Doskonalenie nauczycieli w zakresie współpracy z organizacjami pozarządowymi				
Lp.	Zadania do realizacji	Okres realizacji	Źródła finansowania	Odpowiedzialni
1.	Zorganizowanie spotkań	2017-2021	Organ prowadzący	Dyrektorzy szkół

	<p>i szkoleń kadry oświatowej z przedstawicielami organizacji non-profit w celu nawiązania współpracy i pozyskiwania sojuszników na rzecz rozwoju dzieci i młodzieży</p>			
2.	<p>Powołanie zespołu zajmującego się pisaniem projektów i programów przynoszących środki finansowe na organizowanie różnorodnej pomocy dzieci i młodzieży.</p>	2017-2021	---	<p>Gmina Wielkie Oczy, Dyrektorzy szkół</p>

FINANSOWANIE OŚWIATY W GMINIE WIELKIE OCZY

Zgodnie z założeniem ustawodawcy otrzymywana przez samorządy subwencja oświatowa powinna zaspokajać wydatki na prowadzenie oświaty, w tym szczególnie na bieżącą działalność placówek oświatowych. Analiza wysokości subwencji w stosunku do wydatków bieżących w Gminie Wielkie Oczy wskazuje na niekorzystną tendencję w tym zakresie. Odsetek finansowania bieżących wydatków oświatowych ze środków subwencji w ostatnich latach zmalał co obrazuje poniższa tabela:

19. Odsetek finansowania bieżących wydatków oświatowych ze środków subwencji.

<i>Rok budżetowy</i>	<i>Ogółem zaplanowane wydatki na zadania oświatowe (inwestycje, środki unijne)</i>	<i>Subwencja oświatowa</i>	<i>Dotacje celowe (w tym środki UE)</i>	<i>Środki własne gminy</i>
2013	5.662.992,59	2.931.596,00	1.348.682,05	1.382.714,54
2014	4.172.365,51	2.884.698,00	494.955,44	792.712,07
2015	4.122.067,40	2.845.228,00	207.487,01	1.069.352,39
2016	4.356.982,02	3.084.017,00	176.510,41	1.096.454,61
I półrocze 2017	5.991.286,36	3.183.211,00	999.306,63	1.808.768,73

Rok budżetowy	Wydatki bieżące na zadania oświatowe
2013	4.084.317,33
2014	4.059.458,77
2015	4.094.647,80
2016	4.277.907,02
Plan na 2017 (stan na dzień 30.06.2017)	4.399.136,91

Niekorzystne tendencje w relacjach wysokości subwencji i wydatków na prowadzenie szkół w Gminie Wielkie Oczy potęguje wzrost wydatków ponoszonych przez Gminę z tytułu utrzymania sieci szkół. Pogłębianie zaobserwowanych dysproporcji między wydatkami oświatowymi finansowanymi ze środków własnych gminy a środkami pozyskiwanymi z innych źródeł (tj. subwencja, dotacje) w znacznym stopniu może ograniczyć możliwości inwestycyjne w zakresie oświaty, a w dłuższej perspektywie wpłynąć niekorzystnie na relacje udziału wydatków oświatowych w wydatkach ogółem budżetu gminy. Wobec powyższych tendencji **warto poszukać rozwiązań wpływających na ograniczenie wydatków ponoszonych przez Gminę z tytułu realizacji zadań oświatowych.**

MONITOROWANIE I EWALUACJA STRATEGII

Strategia Rozwoju Oświaty w gminie Wielkie Oczy na lata 2017-2021 będzie monitorowana przez gminę będącą organem prowadzącym placówki oświatowe. Realizacja poszczególnych zadań ujętych w Programie będzie monitorowana przez osoby odpowiedzialne za ich realizację. Coroczna ewaluacja Strategii rozwoju oświaty w gminie Wielkie Oczy na lata 2017 – 2021 będzie stanowiła podstawę, w miarę potrzeby, do jej aktualizowania.

Strategia Rozwoju Oświaty jest dokumentem otwartym i winna być ciągle uzupełniana poprzez wpis nowych zadań wynikających z organizacji nauczania lub inwestycyjnych. Wyniki monitoringu będą wykorzystywane do weryfikacji i aktualizacji strategicznych planów rozwoju i tworzenia projektu zmian dokumentu.

PODSUMOWANIE

Gmina Wielkie Oczy w zawartej w niniejszym dokumencie polityce edukacyjnej miała na myśli stworzenie rozwoju oświaty i edukacji, pozwalającego na oferowanie usług edukacyjnych na miarę XXI wieku. Aby spełniać swoją rolę, edukacja powinna dostarczać uczniom wiedzy ogólnej, ale również uczyć życia w grupie. Wykształcenie wsparte znajomością języków obcych, umiejętnością posługiwania się komputerem, uzyskane przy poszanowaniu i tolerancji praw drugiego człowieka (szczególnie niepełnosprawnego) oraz środowiska naturalnego należy do podstawowych czynników decydujących o funkcjonowaniu każdego człowieka.

Zmieniające się warunki społeczne i ekonomiczne w gminie wywołują konieczność udoskonalenia procesu i organizacji szkolnictwa prowadzonego przez samorząd gminny. Również polityka edukacyjna państwa, która nakłada na gminę konieczność uzupełnienia nakładów finansowych przekazywanych gminie w ramach subwencji oświatowej wymusza konieczność wypracowania racjonalnej struktury finansowania szkolnictwa.

W ostatnich latach pojawiły się również inne, nowe czynniki, wymagające od organów prowadzących podejmowanie nowych rozwiązań w zakresie oświaty. Wśród tych czynników jest możliwość pozyskiwania funduszy unijnych, spadek liczby urodzeń, migracja ludności, zmiany ustawy o systemie oświaty i Karty Nauczyciela.

Jedną z funkcji jaką ma spełniać niniejszy dokument jest diagnoza stanu faktycznego oświaty oraz określenie planu działań mających na celu wzrost jakości edukacji, przekładający się na uzyskiwanie przez uczniów coraz wyższych wyników. Zdobywanie wiedzy przydatnej do kontynuowania nauki w szkołach ponadpodstawowych i wyższych oraz integracja szkół ze środowiskiem lokalnym powinny przyczynić się w przyszłości do wzrostu potencjału ludzkiego Gminy, a w efekcie spowodować jej dynamiczny rozwój.

Spis tabel:

1. Sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Wielkie Oczy oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Wielkie Oczy, na okres od dnia 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.	6
2. Sieć publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych publicznych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych przez gminę Wielkie Oczy oraz granice obwodów publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych przez gminę Wielkie Oczy, na okres od dnia 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.	6
3. Sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Wielkie Oczy oraz granice obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Wielkie Oczy, na okres od dnia 1 września 2019 r.	6
4. Tabela nr 1: Liczba uczniów uczęszczających do szkół dla których organem prowadzącym jest gmina Wielkie Oczy	7
5. Tabela nr 2: Kadra pedagogiczna w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wielkie Oczy w roku szkolnym 2016/2017.	7
6. Tabela nr 3: Wykaz ilościowy uczniów i dzieci dowożonych do szkół i przedszkoli.....	8
7. Tabela nr 4: Liczba dzieci i młodzieży objętych programem dożywiania	8
8. Tabela nr 5: Informacja o kwotach przyznanej uczniom pomocy w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017.....	9
9. Tabela nr 6: Ważniejsze prace modernizacyjne oraz budowlane przeprowadzone w obiektach szkolnych.....	9
10. Tabela nr 7: Ważniejsze projekty dotyczące zakupu wyposażenia obiektów szkolnych	9
11. ZSP Łukawiec Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017.	11
12. ZSP Wielkie Oczy. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017.	11
13. Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki.	16
14. Podnoszenie jakości pracy szkół, dbanie o osiągnięcie dobrych wyników w nauce umożliwiających lepszy start dzieci i młodzieży.	18
15. Tworzenie warunków umożliwiających wyrównywanie szans, dbanie o prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży oraz wspieranie różnorodnych form ich aktywności.	20
16. Zapobieganie patologiom społecznym i propagowanie zdrowego stylu życia.	24
17. Podjęcie działań na rzecz zwiększenia świadomości ważności edukacji.	25
18. Ustawiczne doskonalenie kadry oświatowej między innymi w zakresie współpracy z organizacjami pozarządowymi w celu pozyskiwania środków na realizację zadań wspierających rozwój uczniów.	26
19. Odsetek finansowania bieżących wydatków oświatowych ze środków subwencji.	28